

ANEXO I EDITAL - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**1. Candidatos para 6º ano – Ensino Fundamental II (Anos Finais)****1.1. Matemática**

- 1.1.1. Operações com Naturais
- 1.1.2. Múltiplos e Divisores – MMC e MDC
- 1.1.3. Representação de uma fração
- 1.1.4. Reconhecimento de figuras geométricas
- 1.1.5. Números decimais
- 1.1.6. Problemas envolvendo números inteiros

1.2. Língua Portuguesa

- 1.2.1. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.
- 1.2.2. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.
- 1.2.3. Reconhecer a diferença de som e letra.
- 1.2.4. Reconhecer a diferença entre substantivo e adjetivo.
- 1.2.5. Identificar retomadas através dos pronomes pessoais.
- 1.2.6. Diferenciar numeral de artigo indefinido.
- 1.2.7. Identificar informações explícitas no texto.

2. Candidatos para 7º ano – Ensino Fundamental II (Anos Finais)**2.1. Matemática**

- 2.1.1. Operações com Naturais
- 2.1.2. Múltiplos e Divisores – MMC e MDC
- 2.1.3. Operações com Fração
- 2.1.4. Reconhecimento de figuras geométricas
- 2.1.5. Números decimais
- 2.1.6. Problemas envolvendo números inteiros

2.2. Língua Portuguesa

- 2.2.1. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.
- 2.2.2. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.
- 2.2.3. Identificar a função dos substantivos, adjetivos, pronomes e advérbios na construção do sentido do texto.
- 2.2.4. Identificar processos de retomadas através de pronomes pessoais e demonstrativos.
- 2.2.5. Identificar a pontuação como recurso coesivo e de construção do sentido do texto.
- 2.2.6. Identificar informações explícitas no texto.

3. Candidatos para 8º ano – Ensino Fundamental II (Anos Finais)**3.1. Matemática**

- 3.1.1. Equação do 1º grau
- 3.1.2. Sistemas de equação – problemas
- 3.1.3. Razões e Proporções.
- 3.1.4. Triângulos – Noções Básicas
- 3.1.5. Porcentagem

3.2. Língua Portuguesa

- 3.2.1. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.
- 3.2.2. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.
- 3.2.3. - Reconhecer o significado do vocábulo a partir do contexto em que foi empregado.
- 3.2.4. Identificar o valor semântico das conjunções coordenadas.
- 3.2.5. Identificar modos e tempos verbais.
- 3.2.6. Identificar marcas de oralidade no texto escrito e sua função na construção do sentido do texto.
- 3.2.7. Diferenciar discurso direto e discurso indireto.
- 3.2.8. Identificar informações explícitas no texto.
- 3.2.9. Inferir informações no texto.
- 3.2.10. Identificar e diferenciar as classes gramaticais.
- 3.2.11. Relacionar título e texto.

4. Candidatos para 9º ano – Ensino Fundamental II (Anos Finais)**4.1. Matemática**

- 4.1.1. Potenciação
- 4.1.2. Fatoração
- 4.1.3. Regra de três simples
- 4.1.4. Triângulos e Quadriláteros
- 4.1.5. Polígonos

4.2. Língua Portuguesa

- 4.1.1. Relacionar título e texto.
- 4.1.2. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.
- 4.1.3. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.
- 4.1.4. Reconhecer o significado do vocábulo a partir do contexto em que foi empregado.
- 4.1.5. Identificar o valor semântico das conjunções coordenadas e subordinadas
- 4.1.6. Identificar modos e tempos verbais.
- 4.1.7. Identificar marcas de oralidade no texto escrito e sua função na construção do sentido do texto.
- 4.1.8. Inferir informações no texto.
- 4.1.9. Identificar e diferenciar as classes gramaticais.
- 4.1.10. Relacionar título e texto.
- 4.1.11. Diferenciar fatos de ponto de vista.
- 4.1.12. Reconhecer argumentos de defesa de um ponto de vista.

5. Candidatos para 1ª série – Ensino Médio**5.1. Matemática**

- 5.1.1. Equações do 2º grau
- 5.1.2. Produtos Notáveis
- 5.1.3. Sistemas de equações
- 5.1.4. Semelhança de Triângulos
- 5.1.5. Áreas de Figuras planas

5.2. Língua Portuguesa

DISCIPLINA	Nº E TIPOS DE QUESTÕES
PRODUÇÃO DE TEXTO PORTUGUÊS	Objetivas / LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO Objetivas / CONHECIMENTO LINGUÍSTICO

6. Candidatos para 2ª série – Ensino Médio

6.1. Matemática

- 6.1.1. Função polinomial do 1º grau
- 6.1.2. Função polinomial do 2º grau
- 6.1.3. Exponenciais e Logaritmos
- 6.1.4. Semelhança de Triângulos
- 6.1.5. Trigonometria – Triângulo retângulo
- 6.1.6. Áreas de Figuras Planas

6.2. Língua Portuguesa

DISCIPLINA	TIPOS DE QUESTÕES
Produção de texto	Objetivas / leitura e interpretação de texto
Português	Objetivas / Conhecimento linguístico
Literatura	Objetivas / Literatura

7. Candidatos para 3ª série – Ensino Médio e Cursos Livres

7.1. Matemática

- 7.1.1. PA e PG
- 7.1.2. Noções de Estatística
- 7.1.3. Sólidos Geométricos
- 7.1.4. Trigonometria – Triângulo Retângulo
- 7.1.5. Trigonometria – Ciclo Trigonométrico

7.2. Língua Portuguesa

DISCIPLINA	TIPOS DE QUESTÕES
Produção de texto	Objetivas / leitura e interpretação de texto
Português	Objetivas / Conhecimento linguístico
Literatura	Objetivas / Literatura

Equipe,
APOGEU.